



## **Conception d'un programme éducatif sur les questions autochtones**

### *Description de projet*

Dans le cadre de sa stratégie globale de lutte contre l'oppression et de son engagement envers l'éducation sur les droits autochtones et la défense de leurs droits par l'entremise du Réseau NAIM, l'AFPC prévoit faire appel à l'Activist School (réseau éducatif militant) et à son réseau de formateurs en vue d'élaborer un projet éducatif de 5 jours sur les questions autochtones pour le programme d'éducation de l'AFPC. L'Activist School est un réseau pancanadien composé de groupes et d'organismes progressistes, y compris l'AFPC, qui conçoit et dispense des programmes d'éducation politique progressiste dans un cadre anti-oppression.

Ce programme serait également offert à la communauté en général et pourrait être piloté à l'intérieur des structures communautaires, en plus des programmes d'éducation aux membres de l'AFPC.

### **Aperçu du cours**

Les méthodes d'enseignement du cours reposeront sur l'éducation populaire et la participation, selon les besoins.

### **Sujets et modules :**

- Les effets du colonialisme d'hier à aujourd'hui, y compris le commerce des fourrures, le processus des traités, la saisie des terres autochtones et des ressources économiques et le système de trappe; la perte des cultures et des langues autochtones par la création du système scolaire résidentiel; le système des réserves; la Loi sur les Indiens; le racisme de nature environnementale et le développement inégal.
- Les témoignages, nos origines (nos ancêtres, etc.)
- Les formes modernes de colonialisme, comme le biopiratage et l'exploitation des systèmes de connaissances autochtones, particulièrement la nourriture et la médecine. L'incidence des mécanismes de commerce international sur les Autochtones.
- Une histoire de résistance, de force et de survie. L'innovation continue et la survie des économies, des langues et des connaissances autochtones – contes, culture, production alimentaire, médecine et connaissances écologiques.
- Apprendre à connaître les Autochtones (pour les non-Autochtones), la diversité et la force des cultures autochtones. Tour d'horizon sur les premiers peuples du Canada, leurs économies, leurs cultures et leurs histoires autochtones. Constaté la différence et la complexité. Exposer les préjugés racistes et colonialistes courants au sujet des Autochtones et de leurs cultures.
- Les questions autochtones en milieu urbain.
- La souveraineté et l'autonomie gouvernementale.

- Le phénomène autochtone à l'échelle planétaire : les nouveaux mouvements. Le Projet de Déclaration des NU sur les droits des peuples autochtones. Où se situe le Canada?
- Les questions qui nous rapprochent. Les conditions de vie à l'échelle locale, les ressources communes mondiales, la sécurité alimentaire, le réchauffement de la planète, les questions énergétiques, les questions qui touchent la sécurité au travail, la sécurité de l'environnement, les questions qui concernent les jeunes et les personnes âgées.
- Présenter des solutions de rechange, la voie de l'avenir. Exemples de collectivités qui jouent un rôle essentiel, tant à l'échelle locale que mondiale. Projet de recherche par des étudiants – ils pourraient cibler une communauté, rencontrer en entrevue certains membres de la communauté et présenter des conclusions, lesquelles pourraient ensuite servir à ce projet d'enseignement et d'apprentissage et comme programme éducatif pour des projets d'enseignement futurs.
- Comment résister au colonialisme, comment agir en solidarité avec les Autochtones. Comment les personnes autochtones et non autochtones peuvent-elles surmonter le colonialisme? Élaborer des stratégies concrètes. Quels rôles précis peut jouer l'AFPC et ses membres?
- Les Autochtones dans l'histoire du mouvement syndical, le mouvement syndical dans l'histoire des Autochtones.

La version finale du cours comprendra du matériel imprimé et téléchargeable et pourrait inclure des cartes et des films. Il y aura également une liste de personnes-ressources auxquelles on pourrait faire appel.

### **Qui concevra le cours?**

La conception du cours sera confiée à une équipe de concepteurs de l'Activist School, en collaboration avec un groupe de référence de l'AFPC/NAIM. Le processus d'élaboration sera coordonné par Priscilla Settee (Crie), Clayton Thomas Mueller (Cri) et Corvin Russell (Canadien de race blanche), mais comprendra divers spécialistes autochtones provenant de différentes régions du Canada.